

EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الدراسات الأوروبية	اسم المادة	1.
3004446	رقم المادة	2.
3 ساعات نظرية	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات نظرية	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس العلوم السياسية	اسم البرنامج	5.
01	رقم البرنامج	6.
الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للعلوم السياسية والدراسات الدولية	الكلية/ المركز	7.
العلوم السياسية	القسم الأكاديمي	8.
سنة رابعة	مستوى المادة	9.
2024-2025/ الفصل الدراسي الأول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
اللغة العربية	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن ☐ مدمج ☒ وجاهي	نوع التعلم	14.
☐ Moodle ☐ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2017	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2024	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

منسق المادة: د. وسام فخري الهزيمة

الساعات المكتبية: أحد، الثلاثاء، خميس 12:30-10:30

رقم الهاتف: 0096265355000

البريد الإلكتروني: w.hazimeh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

مدرس المادة: دة. شيرا محاسنه

مكتب رقم: - 1 الطابق الأرضي - كلية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للعلوم السياسية والدراسات الدولية

البريد الإلكتروني: shera.mahasneh@ju.edu.jo

الساعات المكتبية: أحد - الثلاثاء 1:30 - 2:30 ، اثنين - أربعاء 1:00

20. وصف المادة

يتناول المساق نشأة الوحدة الأوروبية منذ تشكيل مجموعة الفحم والصلب عام 1951 مروراً باتفاقية روما عام 1957 التي شكلت نواة التكتل الاقتصادي الأوروبي ومن ثم أول موجة توسع شديداً السوق الأوروبية المشتركة عام 1973 بانضمام بريطانيا وإيرلندا والدنمارك، يليه قانون الجماعات الأوروبية المعدل العام 1966 والذي. الضمن الأحكام التي تم الاتفاق عليها في القانون الأوروبي الموحد، وصولاً إلى معاهدة ماسترخت عام 1992 والتي تضمنت الإعلان عن الاتحاد الأوروبي، ثم معاهدة امستردام التي وقعت عام 1997 ودخلت حيز التنفيذ عام 1999 إذ أنت كتعديل على معاهدة ماسترخت ومعاهدة نيس التي وقعت عام 2001 ودخلت حيز التنفيذ عام 2003 ، من ثم أكبر توسعة للاتحاد الأوروبي عام 2004 ، ومعاهدة تأسيس دستور الاتحاد الأوروبي وفشله عام 2004 وصولاً إلى معاهدة لشبونة التي وقعت عام 2007. ودخلت حيز التنفيذ عام 2009 إذ جاءت هذه المعاهدة معدلة المعاهدة ماسترخت واتفاقية روما، إضافة إلى دور المؤسسات الرسمية الأوروبية في رسم السياسات الأوروبية المشتركة واتخاذ القرارات وعلاقة الاتحاد الأوروبي مع العالم الخارجي.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وصفات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1. فهم تاريخ أوروبا وتطور الاتحاد الأوروبي.



☐	☐	☒	2. الإلمام بالقوانين والمعاهدات الأوروبية ودورها في الوحدة الأوروبية
☐	☐	☒	3. التعرف على التحديات والفشل في المشاريع الأوروبية الكبرى
☒	☐	☐	4. تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي
☐	☒	☐	5. تنمية مهارات البحث والتواصل.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
			✓		✓	✓	1.
		✓	✓		✓	✓	2.
			✓		✓	✓	3.
✓		✓	✓		✓		4.
✓		✓	✓		✓		5.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A									

							✓		✓	✓	.1
				✓			✓	✓	✓	✓	.2
							✓		✓	✓	.3
							✓		✓		.4
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		.5

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
1.	1.1	مقدمة تاريخية عن القارة الأوروبية	3+2+1	وجاهي	Teams	متزامن	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	
	1.2	مقدمة تاريخية عن القارة الأوروبية	3+2+1	وجاهي	Teams	متزامن	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	
2.	2.1	معاهدة وستفاليا	3+2+1	وجاهي	Teams	متزامن	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	



	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Teams	وجاهي	3+2+1	معاهدة وستفاليا	2.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Teams	وجاهي	3+2+1	المراحل التاريخية التي مهدت لفكرة الوحدة الأوروبية	3.1	.3
	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Teams	وجاهي	3+2+1	المراحل التاريخية التي مهدت لفكرة الوحدة الأوروبية	3.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Teams	وجاهي	3+2+1	الجماعة الأوروبية للفحم والصلب	4.1	.4
	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Teams	وجاهي	3+2+1	الجماعة الأوروبية للفحم والصلب	4.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف	متزامن	Teams	وجاهي	3+2+1	السوق الأوروبية المشتركة	5.1	.5

	الفصل، الامتحان النهائي							
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Teams	وجاه ي	3+2+1	الاتفاق الأوروبي الأوحد	5.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Teams	وجاه ي	3+2+1	اتفاقية ماسترخت	6.1	.6
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Teams	وجاه ي	3+2+1	اتفاقية امستردام	6.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Teams	وجاه ي	3+2+1	معاهدة نيس + معاهدة لشبونة	7.1	.7
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Teams	وجاه ي	3+2+1	الاتحاد الأوروبي "الهيكل التنظيمي والبنية المؤسسية"	7.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف	متزامن	Teams	وجاه ي	3+2+1	دور الدول الأوروبية	8.1	.8

	الفصل، الامتحان النهائي					في مجلس الامن		
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Team s	وجاه ي	3+2+1	دول الشرق الأوسط وأوروبا	8.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Team s	وجاه ي	3+2+1	دول الشرق الأوسط وأوروبا	9.1	9.
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Team s	وجاه ي	3+2+1	المحرقة اليهودية- الهولوكوست	9.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Team s	وجاه ي		الهجرة واللاجئين في أوروبا	10.1	10.
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Team s	وجاه ي	+2+1 3	الإسلاموف وبيا في أوروبا	10.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف	متزامن	Team s	وجاه ي	5	قضايا معاصرة: تشجيع	11.1	11.



	الفصل، الامتحان النهائي					الطلاب على التفكير النقدي والمشاركة في مناقشات حول السياسة والتحديات الدولية من خلال مناقشة التقارير/ العروض التقديمية ذات صلة بقضايا معاصرة تشهدها الساحة الدولية ولها علاقة بالقارة الأوروبية		
	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Teams	وجه ي	5	قضايا معاصرة: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي والمشاركة في مناقشات حول السياسة والتحديات	11.2	



						الدولية من خلال مناقشة التقارير/ العروض التقديمية ذات صلة بقضايا معاصرة تشهدها الساحة الدولية ولها علاقة بالقارة الأوروبية		
	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	Teams	وجه ي	5	قضايا معاصرة: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي والمشاركة في مناقشات حول السياسة والتحديات الدولية من خلال مناقشة التقارير/ العروض التقديمية ذات صلة بقضايا	12.1	12.



						معاصرة تشهدها الساحة الدولية ولها علاقة بالقارة الأوروبية		
		متزامن	Teams	وجه ي	5	قضايا معاصرة: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي والمشاركة في مناقشات حول السياسة والتحديات الدولية من خلال مناقشة التقارير/ العروض التقديمية ذات صلة بقضايا معاصرة تشهدها الساحة الدولية ولها علاقة بالقارة الأوروبية	12.2	

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							أدوات التقييم	الوزن*	نتائج تعلم المادة (CLO's)
يمكن الإضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1				
									الامتحان الأول (المنتصف)
									الامتحان الثاني (إذا توفر)
									الامتحان النهائي
									أعمال الفصل**
									المشاريع/ التقارير
									البحوث/ أوراق العمل
									الزيارات الميدانية
									الأداء العملي والسريري
									ملف الإنجاز
									التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
									المحاكاة/ لعب الأدوار
									المناقشة، المناظرة
									الاختبارات القصيرة
									التدريبات والتمارين
									المقابلة
									المؤتمر
									أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
									المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية)						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل Analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2



* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة (الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
										1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حسب تعليمات الجامعة النافذة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: حسب تعليمات الجامعة النافذة فيما يتعلق بقبول الأعذار لغايات عقد امتحانات التكميلية أو تمديد فترة تسليم الواجبات.

ج- إجراءات السلامة والصحة: حسب تعليمات الجامعة النافذة.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: حسب تعليمات الجامعة النافذة.

هـ- إعطاء الدرجات: (20%) أعمال الفصل تشمل تقارير متعددة وعرضها أمام الطلبة، منتصف الفصل (30)، النهائي (50).

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ. الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة

- دراسة في التاريخ الأوروبي المعاصر، محمد فؤاد شكري، القاهرة دار الفكر العربي، 2016



- الاتحاد الأوروبي: مقدمة قصيرة جداً، جون بيندر وسايمون أشروود القاهرة مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة 2015

- قراءات مختارة، وفيديوهات سيتم رفعها على منصة Moodle

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____